



การสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอน  
วิชา ดิจิตอลเบื้องต้น รหัสวิชา 2104-2107  
เรื่อง ระบบเลขฐาน

ผู้วิจัย  
ปาริชาติ จันทร์ประเสริฐ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง  
ปีการศึกษา 1/2562  
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	การสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอน วิชา ดิจิตอลเบื้องต้น รหัสวิชา 2104-2107 เรื่อง ระบบเลขฐาน
ผู้วิจัย	นางสาวปาริชาติ จันทร์ประเสริฐ
หน่วยงาน	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
ปีที่ทำวิจัย	กันยายน 2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาคุณภาพและประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน วิชา ดิจิตอลเบื้องต้น รหัสวิชา 2104-2107 เรื่อง ระบบเลขฐาน ระดับตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เอกสารประกอบการสอน วิชา ดิจิตอลเบื้องต้น รหัสวิชา 2104-2107 เรื่อง ระบบเลขฐาน ของวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ก่อนการเรียนและหลังการเรียน โดยมีกลุ่มประชากรในการวิจัย คือ นักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 5 จำนวน 12 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เฉพาะห้องเรียนที่สอน

การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ดิจิตอลเบื้องต้น รหัสวิชา 2104-2107 คุณภาพและประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน วิชา ดิจิตอลเบื้องต้น รหัสวิชา 2104-2107 เรื่อง ระบบเลขฐาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

การหาคุณภาพและประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน วิชา ดิจิตอลเบื้องต้น รหัสวิชา 2104-2107 เรื่อง ระบบเลขฐาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

การหาคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน วิชา ดิจิตอลเบื้องต้น รหัสวิชา 2104-2107 เรื่อง ระบบเลขฐาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยผู้เชี่ยวชาญพิจารณาภาพรวมคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

เอกสารประกอบการสอน วิชา ดิจิตอลเบื้องต้น รหัสวิชา 2104-2107 เรื่อง ระบบเลขฐาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีประสิทธิภาพ 80.00/95.00 ซึ่งสูงเกณฑ์ที่กำหนด