

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและหลักการของงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพช่างก่อสร้างให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านความแข็งแรงของวัสดุ พฤติกรรมของโครงสร้างที่เกี่ยวข้องวัสดุศาสตร์และคำนวณหาแรงในโครงสร้าง
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีด้านงานก่อสร้าง ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานวิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน พร้อมทั้งการตรวจสอบและควบคุมการก่อสร้าง
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
7. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

- 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ
- 2.1.3 หลักการดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- 2.1.4 หลักการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

- 2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

- 2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- 2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

2.3.4 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.1.4 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ

3.1.5 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน

3.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงาน คุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพช่างก่อสร้าง ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.3.3 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

สาขางานก่อสร้าง

3.3.5 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพช่างก่อสร้าง ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงาน ช่างก่อสร้าง

3.3.7 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพช่างก่อสร้างด้วยตนเอง

โครงสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	(ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	(16 หน่วยกิต)
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	(22 หน่วยกิต)
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	(ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	(4 หน่วยกิต)
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	(4 หน่วยกิต)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวมไม่น้อยกว่า	85 หน่วยกิต

โครงสร้างนี้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาโยธา หรือเทียบเท่า

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาหรือสาขาวิชาอื่นหรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) หรือเทียบเท่า ที่ไม่มีพื้นฐานวิชาชีพ จะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30106-0001	พื้นฐานงานไม้	0 - 6 - 2
30106-0002	พื้นฐานงานปูน	0 - 6 - 2
30106-0003	พื้นฐานงานสำรวจ	1 - 4 - 3
30106-0004	อ่านแบบ เขียนแบบงานก่อสร้าง	1 - 4 - 3
30106-0005	กลศาสตร์เบื้องต้น	3 - 0 - 3
30106-0006	พื้นฐานประมาณราคาก่อสร้าง	1 - 2 - 2
30106-0007	วัสดุและเทคนิคการทำงาน	2 - 0 - 2

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากทุกกลุ่มวิชา ตามเงื่อนไขและจำนวนหน่วยกิตที่กลุ่มวิชากำหนด รวมไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30000-1101	ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ	3 - 0 - 3
30000-1102	การเขียนและการพูดเชิงวิชาชีพ	3 - 0 - 3
30000-1103	การฟังและการพูดเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	3 - 0 - 3
30000-1104	ทักษะภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	3 - 0 - 3
30000*1101 ถึง 30000*1199	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทยที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	* - * - *

1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 30000-1201 จำนวน 3 หน่วยกิต แล้วเลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอื่นที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

1) กลุ่มภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2 - 2 - 3
30000-1202	ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน	1 - 2 - 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30000-1203	การสนทนาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	1 - 2 - 2
30000-1204	ภาษาอังกฤษโครงการ	0 - 2 - 1
30000-1205	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อดิจิทัล	0 - 2 - 1
30000-1206	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3 - 0 - 3

2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น

สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในหมวดวิชาเลือกเสรีได้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30000-1218	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	2 - 0 - 2
30000-1219	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2
30000-1220	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	2 - 0 - 2
30000-1221	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2
30000-1222	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	2 - 0 - 2
30000-1223	การสนทนาภาษาเกาหลีเพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2
30000-1224	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	2 - 0 - 2
30000-1225	การสนทนาภาษาเวียดนามเพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2
30000-1226	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	2 - 0 - 2
30000-1227	การสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2
30000-1228	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลเซีย	2 - 0 - 2
30000-1229	การสนทนาภาษามาเลเซียเพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2
30000-1230	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	2 - 0 - 2
30000-1231	การสนทนาภาษาพม่าเพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2
30000-1232	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	2 - 0 - 2
30000-1233	การสนทนาภาษาเขมรเพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2
30000-1234	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	2 - 0 - 2
30000-1235	การสนทนาภาษาลาวเพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2
30000-1236	ภาษาและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์	2 - 0 - 2
30000-1237	การสนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2
30000-1238	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย	2 - 0 - 2
30000-1239	การสนทนาภาษารัสเซียเพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30000-1240	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน	2 - 0 - 2
30000-1241	การสนทนาภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2
30000-1242	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	2 - 0 - 2
30000-1243	การสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2
30000*1201 ถึง 30000*1299	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา* - * - * หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	

1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30000-1301	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	2 - 2 - 3
30000-1302	การวิจัยเบื้องต้น	2 - 2 - 3
30000-1303	วิทยาศาสตร์งานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสาร	2 - 2 - 3
30000-1306	วิทยาศาสตร์งานก่อสร้างและตกแต่งภายใน	2 - 2 - 3
30000*1301 ถึง 30000*1399	รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	* - * - *

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	3 - 0 - 3
30000-1402	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	3 - 0 - 3
30000-1403	สถิติและการวางแผนการตลาด	3 - 0 - 3
30000-1404	แคลคูลัส 1	3 - 0 - 3
30000-1405	แคลคูลัส 2	3 - 0 - 3
30000-1406	แคลคูลัส 3	3 - 0 - 3
30000-1407	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	3 - 0 - 3
30000*1401 ถึง 30000*1499	รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	* - * - *

1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30000-1501	ชีวิตกับสังคมไทย	3 - 0 - 3
30000-1502	ศาสตร์พระราช	3 - 0 - 3
30000-1503	การเมืองการปกครองของไทย	3 - 0 - 3
30000*1501 ถึง 30000*1599	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	* - * - *

1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30000-1601	การพัฒนาสุขภาพ	2 - 0 - 2
30000-1602	การคิดอย่างเป็นระบบ	2 - 0 - 2
30000-1603	สุขภาพะกายและจิต	2 - 0 - 2
30000-1604	คุณภาพชีวิตเพื่อการทำงาน	2 - 0 - 2
30000-1605	มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	2 - 0 - 2
30000-1606	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์	2 - 0 - 2
30000-1607	จิตวิทยาสังคมว่าด้วยคนพิการ	2 - 0 - 2
30000-1608	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	0 - 2 - 1
30000-1609	ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ	0 - 2 - 1
30000-1610	นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	0 - 2 - 1
30000*1601 ถึง 30000*1699	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม	* - * - *

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (16 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

กลุ่มการจัดการอาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30001-1001	การบริหารงานคุณภาพในองค์กร	1 - 2 - 2
30001-1052	กฎหมายและสัญญาก่อสร้าง	2 - 0 - 2

กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30001-2001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	2 - 2 - 3

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30100-0101	กลศาสตร์วิศวกรรม	3 - 0 - 3
30100-0105	ความแข็งแรงของวัสดุ	3 - 0 - 3
30100-0301	ทฤษฎีโครงสร้าง	3 - 0 - 3

2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (22 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30106-2001	เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	0 - 6 - 3
30106-2002	งานก่อสร้างโครงสร้างอาคาร	0 - 6 - 3
30106-2003	งานก่อสร้างส่วนประกอบอาคาร	0 - 6 - 3
30106-2004	ประมาณราคางานก่อสร้างอาคาร	1 - 3 - 2
30106-2005	งานสำรวจเพื่อการก่อสร้างอาคาร	1 - 3 - 2
30106-2006	เขียนแบบประยุกต์ด้วยคอมพิวเตอร์	0 - 6 - 3
30106-2007	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานก่อสร้าง	0 - 6 - 3
30106-2008	ออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก	3 - 0 - 3

2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก ให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด

2.3.1 สาขางานก่อสร้าง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30106-2101	ทดสอบวัสดุก่อสร้าง	1 - 2 - 2
30106-2102	วางแผนและจัดการงานก่อสร้าง	1 - 2 - 2
30106-2103	คอนกรีตเทคโนโลยี	2 - 2 - 3
30106-2104	ปฐพีกลศาสตร์	2 - 2 - 3
30106-2105	ออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก	3 - 0 - 3
30106-2106	เทคนิควิธีการก่อสร้าง	2 - 0 - 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30106-2107	ตรวจและควบคุมงานก่อสร้าง	2 - 0 - 2
30106-2108	ระบบประปาและสุขาภิบาล	2 - 0 - 2
30106-2109	ก่อสร้างอาคารด้วยระบบขึ้นส่วนสำเร็จรูป	2 - 0 - 2
30106-2110	เทคโนโลยีวัสดุเลียนแบบธรรมชาติ	0 - 4 - 2
30106-2111	ควบคุมและติดตามการดำเนินงานก่อสร้าง	2 - 0 - 2
30106-2112	ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	2 - 0 - 2
30106-2113	การควบคุมและจัดการเครื่องจักรกลงานก่อสร้าง	2 - 0 - 2
30106-2114	การประกอบชิ้นส่วนอาคาร	2 - 0 - 2
30106-2115	นวัตกรรมงานก่อสร้าง	2 - 0 - 2
30106-2116	เทคนิคการซ่อมบำรุงอาคาร	2 - 0 - 2
30106-2117	โครงการงานก่อสร้างอาคาร	0 - 6 - 3
30106-2118	การประเมินอสังหาริมทรัพย์	1 - 2 - 2
30106-2119	การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์อาคาร	2 - 0 - 2
30106-2120	การระบายและบำบัดน้ำเสีย	2 - 0 - 2
30106-2121	ชลศาสตร์	2 - 0 - 2
30106-2122	อุปกรณ์อาคาร	2 - 0 - 2
30106-2123	การออกแบบอาคารวัสดุเลียนแบบธรรมชาติ	0 - 4 - 2
30106-2124	วัฒนธรรมสมาคมในการก่อสร้าง	2 - 0 - 2
30121-2110	วิเคราะห์โครงสร้าง	3 - 0 - 3
30106*2101 ถึง 30106 *2199	รายวิชาที่เลือกที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	* - * - *

รายวิชาทวิภาคี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30106-5101	งานก่อสร้าง 1	* - * - *
30106-5102	งานก่อสร้าง 2	* - * - *
30106-5103	งานก่อสร้าง 3	* - * - *
30106-5104	งานก่อสร้าง 4	* - * - *
30106-51xx	งานก่อสร้าง x	* - * - *

สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตนั้น ให้สถานศึกษาและสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกันวิเคราะห์ลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อกำหนดรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ทวิภาคี ได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เวลาที่ใช้ฝึกและจำนวนหน่วยกิต เพื่อนำไปจัดทำแผนการฝึกอาชีพและแนวการวัดและประเมินผลรายวิชา ทั้งนี้ โดยให้ใช้เวลาฝึกในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 30106-8001 จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 30106-8002 และ 30106-8003 รวม 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30106-8001	ฝึกงาน	* - * - 4
30106-8002	ฝึกงาน 1	* - * - 2
30106-8003	ฝึกงาน 2	* - * - 2

2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 30106-8501 จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 30106-8502 และ 30106-8503 รวม 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30106-8501	โครงการ	* - * - 4
30106-8502	โครงการ 1	* - * - 2
30106-8503	โครงการ 2	* - * - 2

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจจากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาต่างประเทศในศตวรรษ ที่ 21 สถานศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือจากรายวิชาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30000-9201	ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	1 - 2 - 2
30000-9202	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1 - 2 - 2
30000-9203	การอ่านอังกฤษในงานอาชีพ	1 - 2 - 2
30000-9204	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	1 - 2 - 2
30000-9205	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ	1 - 2 - 2

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท - ป - น
30000-2001	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0 - 2 - 0
30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0 - 2 - 0
30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	0 - 2 - 0
30000-2004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	0 - 2 - 0
30000-2005	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	0 - 2 - 0
30000*2001 ถึง 30000*20XX	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมที่สถานศึกษา หรือสถานประกอบการจัด	0 - 2 - 0

-หน้าว่าง-