**แบบประเมินการนิเทศการสอน**

ชื่อ-นามสกุล (ครูผู้สอน) ...............................................................................แผนกวิชา.....................................................................

รหัสวิชา...............................................ชื่อวิชา……………………………………………………………………………………………………….…………….

ระดับชั้น...............................................วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน..........................................................................................................

**คำชี้แจง**  : **ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการที่ประเมิน** | | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ดีมาก**  **5** | **ดี**  **4** | **พอใช้**  **3** | **น้อย**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| **1** | **การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (30 คะแนน)** | | | | | |
| 1.1 | มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา |  |  |  |  |  |
| 1.2 | ความถูกต้องของการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1.3 | จุดประสงค์การเรียนรู้มีการสอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |
| 1.4 | กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1.5 | มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมืออุปกรณ์ และเทคโนโลยี  การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 1.6 | มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง  ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| **2** | **จัดการเรียนรู้ (45 คะแนน)** | | | | | |
| 2.1 | การนำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสมตรงกับเรื่องที่สอน |  |  |  |  |  |
| 2.2 | ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2.3 | การอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบถูกต้องเข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| 2.4 | ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2.5 | การเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั่งใจเรียน |  |  |  |  |  |
| 2.6 | ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2.7 | จัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2.8 | เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผล  ตามสภาพจริง |  |  |  |  |  |
| 2.9 | จัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ผู้สอนตอบข้อคำถามของผู้เรียนให้เข้าใจ |  |  |  |  |  |
| **3** | **บุคลิกภาพ (15 คะแนน)** | | | | | |
| 3.1 | เสียงดังชัดเจน จังหวะการพูดเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3.2 | การแต่งกายเรียบร้อยและเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3.3 | ลักษณะท่าทางและความเชื่อมั่นในตนเอง |  |  |  |  |  |
| **4** | **เจตคติต่อการเป็นครู ( 10 คะแนน)** |  | | | | |
| 4.1 | ความตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |
| 4.2 | ความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน 100 คะแนน** | |  | | | | |

**2**

**เกณฑการประเมินระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน**

คะแนน นอยกวา 50 ปรับปรุง

คะแนน 51– 59 พอใช

คะแนน 60 – 69 ดี

คะแนน 70 – 79 ดีมาก

คะแนน 80 – 100 ดีเยี่ยม

**บันทึกเพิ่มเติมของผู้นิเทศ**

1. สิ่งที่ควรปรับปรุงเพิ่มเติม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**หมายเหตุ** ข้อ 3 ตอบเฉพาะเมื่อผู้นิเทศมานิเทศครูผู้สอนในครั้งที่ 2

1. การนำผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ไปพัฒนา

□ มีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

□ ไม่มีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

□ ไม่สามารถระบุได้

ลงชื่อ.................................................................ผู้นิเทศ ลงชื่อ.................................................................

(..............................................................) (..............................................................)

หัวหน้าแผนกวิชา.........................................................